

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование


К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 1 из 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Взаимодействие с родителями
(лицами их заменяющими) и
сотрудниками образовательной
организации

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 32

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Ананичева Е.В., методист, преподаватель дисциплин профессиональных модулей

Масляева С. В., преподаватель дисциплин профессиональной подготовки

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от «19» мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от «15» апреля 2022 года

Эксперт:

Митрофанова А.Е.

Техническая экспертиза от «20» апреля 2022 года

Эксперт:


Масляева С.В.

Актуализация:

_____ / 2023 г.

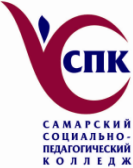
_____ / 2024 г.

_____ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 32

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом региональных требований и запросов работодателя, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, требованиями демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).


Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», в подготовке воспитателей детей дошкольного возраста и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: дошкольное образовательное учреждение.

Должность: воспитатель детей дошкольного возраста.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 32

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

иметь практический опыт:


- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организацией, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и приводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;
- анализировать общие и различные признаки семейного и общественного воспитания;
- анализировать диагностические методики для изучения условий семейного воспитания;
- разрабатывать разнообразный практический материал с использованием современных форм и методов организации работы с родителями и сотрудниками ДОО;
- разрабатывать пути повышения педагогической культуры сотрудников ДОО.

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 32

- основы планирования работы с родителями (лицами их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия, и организация профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;
- работу с родителями по социализации детей;
- планирование работы с семьей по обеспечению разностороннего развития детей по основным направлениям ОД (ФГОС ДОО);
- характеристику семьи и тенденции ее развития, эволюцию взглядов на роль семьи в жизни общества;
- основные проблемы современной семьи, типы семей, факторы семейного благополучия;
- актуальные проблемы семейного воспитания на современном этапе, особенности домашнего воспитания;
- современные методы и приемы профессионального общения воспитателя с сотрудниками ДОО;
- основные факторы жизнедеятельности семьи, стили семейного воспитания, стратегии воспитания;
- содержание и формы работы с семьей: традиционные и современные;
- социально-психологическая помощь и поддержка семьи: методы, содержание работы с современной семьей, особенности домашнего воспитания;
- организация и проведение психолого- педагогической работы с родителями: эмоциональная характеристика внутрисемейных отношений, психологическая готовность к материнству и отцовству.


При изучении профессионального модуля формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 32

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **232** часов, в том числе:

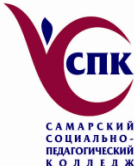
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **160** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** часа (ОЗО – **14** часов);

самостоятельной работы обучающегося – **56** часов (ОЗО – **146** часов);

учебной и производственной практики – **72** часа.

Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью - **88** часов, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональные модули Рабочая программа профессионального модуля	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 8 из 32

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

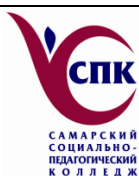
Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 4.1	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК. 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК. 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
ПК. 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК. 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Перечень личностных результатов

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13, 18,21,23,24



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

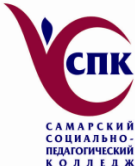
Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 9 из 32

образовательной организации

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 10 из 32

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<p>Личностные результаты реализации программ воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 11 из 32

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля **Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел ПМ 1. Организация работы с родителями	102	68	12		20		14	
ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел ПМ 2. Проведение работы с родителями	94	36	12		36		22	
ПК 4.1. – 4.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							
Всего		232	104	24		56		36	36



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

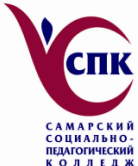
Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 12 из 32

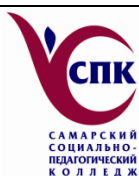
Тематический план профессионального модуля Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (ОЗО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел ПМ 1. Организация работы с родителями	102	12	4		82		14	
ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел ПМ 2. Проведение работы с родителями	94	12	6		54		22	
ПК 4.1. – 4.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							
Всего		232	24	10		136		36	36

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 13 из 32

Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 4. Организация работы с родителями		104	
МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		68	
Тема 1.1. Правовое обеспечение сотрудничества ДОО и семьи	Содержание	2	
	1 Основные документы о правах ребенка и обязанности, взрослых по отношению к детям.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1,2 Анализ Декларации о защите прав ребенка, Семейного кодекса РФ, Федеральной государственной программы «Дети России»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 3,4 Изучение нормативной базы в области правового регулирования сотрудничества ДОО и семьи		
Самостоятельная работа обучающихся 5,6 Подбор примеров реализации Конвенции о правах ребенка в ДОО			



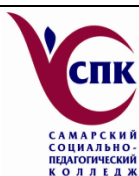
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 14 из 32

	Самостоятельная работа обучающихся 7,8 Составление схемы общих и различных признаков семейного и общественного воспитания. (О-5, с.134-148)		
	Самостоятельная работа обучающихся 9,10 Решение педагогических задач на определение нарушенных функций семьи		
Тема 1.2 Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольника	Самостоятельная работа обучающихся 11,12 Подбор информационного материала: понятие процесса социализации, его сущность.	2	
	Содержание	1	
	1 Особенности процесса социализации детей дошкольного возраста		
	Самостоятельная работа обучающихся 13 Ознакомление с факторами социализации дошкольника		2
	Самостоятельная работа обучающихся 14 Разработка модели семьи как фактора социализации дошкольников		
	Самостоятельная работа обучающихся 15,16 Подбор информационного материала: своеобразие процесса социализации дошкольников	9	
	Самостоятельная работа обучающихся 17-19 Составление схемы: факторы социализации дошкольников (О-6, с.67-132)		
Самостоятельная работа обучающихся 20,21 Подбор форм работы с родителями по социализации детей			
Тема 1.3. Основы планирования работы с родителями	Содержание	2	
	1 Основные виды планирования взаимодействия педагогов с родителями (по ФГОС ДОО)		2
	2 Особенности комплексно-тематического планирования взаимодействия с родителями (по ФГОС ДОО)		2
	Самостоятельная работа обучающихся 22-25 Анализ современных комплексных программ на определение целей и задач работы с родителями (ФГОС ДОО)	4	2



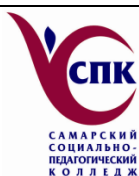
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 15 из 32

	Самостоятельная работа обучающихся 26,27 Составление перспективного плана работы с родителями по обеспечению разностороннего развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
	Практическое занятие 1,2 Составление комплексно - тематического плана работы с родителями на 1 неделю	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 28-31 Разработка плана проведения разных форм работы с родителями, в том числе современных	4		
Тема 1.4. Задачи и содержание семейного воспитания	Самостоятельная работа обучающихся 32,33 Подбор информации: характеристика семьи и тенденции ее развития.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся 34-36 Подготовка реферата «Эволюция взглядов на роль семьи в жизни общества».			
	Самостоятельная работа обучающихся 37,38 Подобрать пословицы и поговорки о семье и семейном воспитании			
	Самостоятельная работа обучающихся 39 Составление таблицы «Типология семей» (О-7, с. 34-51)			
	Содержание	1		
	1 Особенности современной семьи, ее социальные и педагогические функции.			
		Самостоятельная работа обучающихся 40-43 Подготовка электронной презентации «Проблемы современной семьи»	24	
		Самостоятельная работа обучающихся 44,45 Определение факторов семейного воспитания (Д-3, с.28-41)		
		Самостоятельная работа обучающихся 46-48 Составление библиотечки современных родителей.		
		Самостоятельная работа обучающихся 49,50 Написание эссе «Актуальные проблемы семейного воспитания на современном этапе»		
	Самостоятельная работа обучающихся 51,52 Изучение содержания семейного воспитания			
	Самостоятельная работа обучающихся 53,54 Подбор и анализ научно-методической литературы по вопросам современных подходов к семейному воспитанию.			



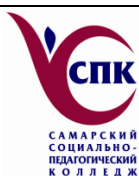
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 16 из 32

	Самостоятельная работа обучающихся 55,56 Ознакомление с задачами семейного воспитания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 57,58 Составление перечня форм работы с семьей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 59 Анализ характеристик семьи с точки зрения реализации функций семейного воспитания		
	Самостоятельная работа обучающихся 60-62 Разработка практического материала с использованием современных форм организации работы с родителями (по выбору обучающегося)		
	Практическое занятие 3,4 Выполнение контрольной работы по теме 1.1-1.4	2	
Тема 1.5. Взаимодействие воспитателя с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой	Самостоятельная работа обучающихся 63,64 Составление конспекта «Общение как основа взаимодействия воспитателя с сотрудниками образовательной организации» (Д-2, с.14-46)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 65,66 Ознакомление с должностными обязанностями помощника воспитателя		2
	Самостоятельная работа обучающихся 67,68 Разработка рекомендаций по руководству работой помощника воспитателя.		
	Содержание		
	1 Формы взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, работающей с группой	2	
	2 Современные методы и приемы профессионального общения воспитателя с сотрудниками ДОО		
	Самостоятельная работа обучающихся 69-72 Составление рекомендаций для воспитателей по взаимодействию и организации профессионального общения воспитателя с сотрудниками ДОО.		
	Самостоятельная работа обучающихся 73-75 Подготовка электронной презентации «Барьеры непонимания в общении»	19	
Самостоятельная работа обучающихся 76,77 Подбор примеров ситуаций с разными видами общения			
Самостоятельная работа обучающихся 78,79 Подготовка сообщения на тему «Пути повышения педагогической культуры сотрудников ДОО»			



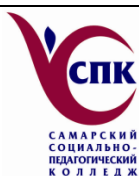
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 17 из 32

	Самостоятельная работа обучающихся 80-82 Составление тезауруса.		
Раздел ПМ 2. Проведение работы с родителями		36	
Тема 2.1 Особенности проведения индивидуальной работы с семьей	Содержание	2	
	1 Виды индивидуальной работы с семьей		
	2 <i>Содержание и формы работы с семьей: традиционные и современные</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 83,84 Написание реферата «Факторы жизнедеятельности семьи»		
	Самостоятельная работа обучающихся 85,86 Подбор информационного материала: понятие о воспитательном потенциале семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 87,88 Изучение стратегий воспитания		
	Самостоятельная работа обучающихся 89-92 Составление библиотечки современных родителей на тему «Семейное воспитание»		
	Самостоятельная работа обучающихся 93,94 Составление таблицы «Стили семейного воспитания» (О-5, с.31-67)	28	
	Самостоятельная работа обучающихся 95-100 Составление «Копилки педагогического мастерства» по методам и приемам взаимодействия с родителями		
	Самостоятельная работа обучающихся 101-104 Составление таблицы современных форм работы с родителями. (Д-4, с.36-89)		
Самостоятельная работа обучающихся 105-107 Составление плана индивидуальных консультаций (тема и возрастная группа по выбору обучающегося)			
Самостоятельная работа обучающихся 108-110. Составление плана родительского собрания (тема и возрастная группа по выбору обучающегося).			
Тема 2.2. Методы и приемы	Самостоятельная работа обучающихся 111,112 Подбор информационного материала: методы и приемы оказания педагогической помощи семье	8	



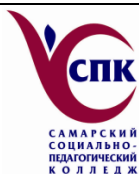
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 18 из 32

оказания педагогической помощи семье	Самостоятельная работа обучающихся 113-118 Разработка проекта по оказанию педагогической помощи семье			
		Практическое занятие 5,6 Подбор методов и приемов оказания психолого-педагогической помощи семье	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 119-122 Написание реферата на тему: «Домашнее воспитание на основе гендерных различий»		13	
	Самостоятельная работа обучающихся 123-126 Составление глоссария по теме «педагогическая помощь семье»			
	Самостоятельная работа обучающихся 127,128 Ознакомление с проблемами детско-родительских отношений			
	Самостоятельная работа обучающихся 129-131 Подбор информации: организация и проведение психолого- педагогической работы с родителями: эмоциональная характеристика внутрисемейных отношений, психологическая готовность к материнству и отцовству.			
Тема 2.3 Методы изучения особенностей семейного воспитания	Содержание		4	
	1	Методы изучения особенностей семейного воспитания. Диагностика семейного воспитания.		
	2	Наблюдение за ребенком как метод изучения особенностей семейного воспитания		
	Самостоятельная работа обучающихся 132-134 Составление картотеки на тему «Методы изучения особенностей семейного воспитания».		3	
	Практическое занятие 7,8 Наблюдение за ребенком и выявление особенностей семейного воспитания (видеоматериалы)		4	
	Практическое занятие 9,10 Выполнение контрольной работы по теме 2.1-2.3			
	Самостоятельная работа обучающихся 135,136 Анализ диагностических методик для изучения условий семейного воспитания		2	



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 19 из 32

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение, анализ календарно-тематических планов работы с родителями2. Составление комплексно-тематического плана работы с родителями3. Составление рекомендаций для родителей по записям наблюдений за детьми4. Обыгрывание социально-ролевых ситуаций с использованием разных видов общения5. Моделирование ситуации взаимодействия воспитателя помощником воспитателя, с инструктором по физвоспитанию, музыкальным работником по вопросам семейного воспитания6. Наблюдение и анализ видеозаписи индивидуальной работы с родителями7. Наблюдение и анализ групповых форм работы с родителями8. Определение целей и задач работы с родителями в ходе решения педагогических ситуаций9. Демонстрация разных форм работы с родителями10. Разработка проекта на тему, предложенную преподавателем11. Обсуждение презентаций на тему взаимодействия ДОО с родителями12. Составление плана работы по привлечению родителей к организации мероприятий в группе и ДОО	<p>22</p>	
---	------------------	--



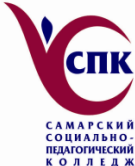
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 20 из 32

<p>Тематика курсовых работ по модулю</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правовое регулирование сотрудничества ДОО и семьи.2. Особенности воспитания ребенка в неполной семье3. Проблема защиты прав ребенка в семье.4. Основные задачи и направления оптимизации взаимодействия ДОО и семьи на современном этапе.5. Роль семьи в первичной социализации дошкольника.6. Проявление индивидуальных особенностей личности воспитателя в деловом общении.7. Технология взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.8. Нетрадиционные формы работы с родителями.9. Координация деятельности сотрудников ДОО по работе с семьей10. Использование информационных технологий в пропаганде педагогических знаний среди родителей.11. Педагогическая оценка и ее роль в воспитании ребенка.12. Роль семьи в ознакомлении ребенка с природой.13. Формирование трудолюбия в семейном воспитании.14. Формирование педагогической компетентности родителей в условиях ДОО15. Система работы семьи и ДОО по подготовке детей к школе.16. Дошкольное учреждение и семья как единое пространство детского развития17. Система работы ДОО с семьей18. Анализ проблем семейного воспитания в психолого-педагогической литературе		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение и анализ индивидуальной работы с родителями2. Изучение и обобщение опыта семейного воспитания3. Планирование разных форм работы с родителями4. Проведение, самоанализ разных форм работы с родителями5. Проведение диагностики и оценка уровня семейного воспитания6. Демонстрация делового общения с сотрудниками ДОО7. Координирование деятельности сотрудников, работающих с группой8. Привлечение родителей к организации проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении	36	
<p style="text-align: right;">Всего</p>	232	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 21 из 32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинет педагогики и психологии;
- кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета оснащен партами и стульями в необходимом количестве, информационными стендами, шкафами для хранения оборудования.

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивное устройство, аудиотехника, видеотехника, копировальная техника.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые документы и инструкции, справочные материалы, учебно-методические комплекты, творческие работы преподавателей и студентов.

Учебно-методический комплекс по дисциплинам включает:

1. Нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника.
2. Рабочая программа по ПМ. 04
3. Учебно-методическая литература.
4. Комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ.
5. Медиатека (читальный зал).
- 6.

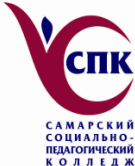
4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные издания:

1. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Педагогика: Учебное пособие: Рекомендовано УМО, 2007.
2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. / Т.Н. Доронова.- М., 2011.
3. Дошкольные учреждения и семья – единое образовательное пространство детского развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. М, ЛИНКА – ПРЕСС, 2011.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 22 из 32

4. Дрезнина М.Г. Навстречу друг другу: программа совместной художественно – творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста. / М.Г. Дрезнина. - М.: Линка – пресс, 2016 - 248 с.
5. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН от 20 ноября 1989. — ООН 1990.
6. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник «Академия», 2015. - 232 с.
7. Основы семейного воспитания: учебник для студ. сред. проф. учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр заведений / В.П. Сергеева, Е.К. Никитина, М.Н. Недведская и др.; под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2015- 192 с.
8. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, 192 с.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Вступает в силу: 1 января 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384
5. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
10. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012
11. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
12. Немов Р.С. Психология. В 3-х книгах. Кн. 1.: Общие основы психологии: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р.С.Немов. – 5-е изд. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.
13. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика: Учебное пособие: Допущено УМО, 2006.
14. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб.для студ. высш. и сред. пед. учеб. Заведений / Под ред. С.А. Смирнова. 4-е изд., испр. - М.: "Академия", 2016.
15. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/Под общей редакцией В.С. Кукушкина. - М.: ИКЦ "МарТ": - Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2006.
- 16 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для СПО / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия :

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p style="text-align: center;">Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 23 из 32

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C325CEF0-EAA1-4176-A382-5114621B2D6A.

Дополнительные источники:

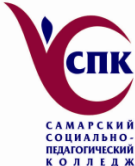
1. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Рабочий журнал воспитателя детского сада. - М.:, ТЦ Сфера 2015 - 176 с.
2. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05BCEF18-4A46-4FBF-8636-DCCD7A468E1F.
3. Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом. - М.:, АРКТИ, 2014 -79 с.
4. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06952-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C2E7FA1F-B1DD-4FAD-82E4-86549FB94869.
5. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. – М.; ТЦ «Сфера», 2014 - 112 с.
6. Метенова Н.М. Родительские собрания в детском саду. -М.:, «Изд. Скрипторий 2003», 2010 -68 с.
7. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников. – М., 2009 - 98 с.
8. Петроченко Г.Г. Педагогические ситуации в дошкольной педагогике. – М., 1984 -104 с.
9. Поздняк Л.В. Управление дошкольным образованием. -М.:, Академия, 2010.
10. Честнова Н.Ю. Настольная книга методиста детского сада. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
11. Шелихова Н.И. Техника педагогического общения/ Под ред. М.Р. Гинзбурга. М., 2008.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие. ТЦ «Сфера», 2011.
13. Воронова Т. Н. Девочки и мальчики 3—4 лет в семье и детском саду. — М.: Липка-Пресс, 2009 - 54 с.
14. Евдокимова Е, С., Аодокиш Н. В. Детский сад и семья. — М.: Мозаика-Синтез, 2007 - 78 с.

	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 24 из 32

15. Козлова А. В., Ачшеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. — М.: ТЦ «Сфера», 2008.
16. Метенова Н. М. Родителям о детях: методические рекомендации. — Ярославль: ООО «ИПК «Индиго», 2009 - 54 с.
17. Метенова Н. М. Родительские собрания. Ярославль: ООО «ИПК «Индиго», 2009 - 79 с.
18. Метенова Н. М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. — Ярославль: ООО «ИПК «Индиго», 2014 - 91 с.

Электронные ресурсы

1. Kinder printables: материалы для дошкольников <http://www.kinderprintables.com/>
2. Веб-сайт. <http://www.rebenok.com/info/library/reading/57311/rol-skazki-v-razvittii-detskoj-emozionalnosti.html>
3. Все для детского сада. <http://www.ivalex.vistcom.ru>
4. Диагностическая работа в ДОУ [Электрон, ресурс]: предназначено для педагогов, социальных работников, врачей-психиатров, родителей.- Электрон, текстовые дан. (528мб).- Волгоград.: «Учитель» разработка, издание, 2000. -1CD-ROM, Windows 98\nt/2000/xp, 100МВ свободного места на жёстком диске.
5. Комплексные занятия в ДОУ [Электрон, ресурс]: предназначено руководителям, методистам, воспитателям, музыкальным работникам ДОУ, педагогам дополнительного образования, может быть полезно родителям для занятий с детьми.- Электрон, текстовые дан. (459 мб).- Волгоград.: «Учитель» разработка, издание, 2000. -1CD-ROM, Windows 98\nt/2000/xp, 100МВ свободного места на жёстком диске.
6. Наш удивительный мир: дошкольное обучение <http://www.doshkola.narod.ru>
7. Раннее развитие: библиотека статей. Роль сказки в развитии детской эмоциональности. [Электрон, ресурс]: Электрон, текстовые дан. (0,8 мб).
8. Раннее развитие: библиотека статей. Роль сказки в развитии детской эмоциональности. [Электрон, ресурс]: Электрон, текстовые дан. (0,8 мб).
9. Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
10. Теремок: подборка для детей и родителей <http://www.teremos.ru>
11. Центр по развитию и коррекции детей <http://children.diwo.net/>
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Рабочая программа профессионального модуля</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 25 из 32

[Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации:
— Режим доступа: pravo.gov.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в аудитории. Производственная практика проводится в помещении муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется: непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа); опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

ОП 1. Педагогика

ОП 2. Психология

ПМ 01. Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу обеспечивают:

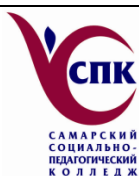
- преподаватель дисциплин профессиональных модулей;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» и специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Руководство производственной практикой осуществляют:

- преподаватель дисциплин профессиональных модулей;

- старший воспитатель ДОО.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

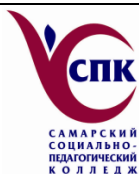
Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 26 из 32

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)

ПК	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Определение и обоснование цели работы с родителями в соответствии с основными направлениями образовательной программы ДОУ.2. Формулирование задач работы с родителями в соответствии с поставленной целью.3. Определение задач и содержания работы с родителями в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста.4. Разработка планов работы с родителями по основным разделам образовательной программы в соответствии с примерными.5. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями.	Практическое задание по составлению планов индивидуальной работы с родителями. Экспертная оценка продукта (план индивидуальной работы с семьёй) в соответствии с эталоном в формате экзамена при выполнении практического задания.
ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	<ol style="list-style-type: none">1. Обоснование необходимости проведения индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического воспитания ребенка.2. Определение цели индивидуальных консультаций.3. Подбор материала для индивидуальных консультаций в соответствии выявленными проблемами.4. Осуществление индивидуального подхода с учетом типа семьи и личностных особенностей родителей.5. Проведение индивидуальных консультаций, согласно разработанному и утверждённому плану.6. Готовность к действиям в нестандартной ситуации.7. Коррекция результатов собственной деятельности.	Практическое задание в реальных условиях. Экспертная оценка (аналитическая шкала) в формате зачета по производственной практике
ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц,	<ol style="list-style-type: none">1. Обоснование тематики родительских собраний в группах детей разного возраста.2. Подготовка материально – технического и дидактического обеспечения для проведения родительского собрания.3. Совместное с воспитателем проведение	Практическое задание в реальных условиях. Экспертная оценка (аналитическая шкала) в формате



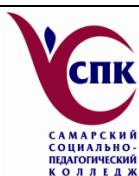
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 27 из 32

их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации	родительского собрания, согласно разработанному и утверждённому плану и конспекту. 4. Готовность к действиям в нестандартной ситуации.	зачета по производственной практике
ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	1. Анализ и самоанализ результатов работы с родителями по предложенной схеме. 2. Составление заключений и разработка рекомендаций по корректировке процесса взаимодействия с родителями. 3. Коррекция взаимодействия с ними в конкретных ситуациях	Экспертная оценка продукта в соответствии с эталоном в формате экзамена при выполнении практического задания.
ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками ДОУ. Анализ и выбор форм, методов и приемов взаимодействия сотрудников образовательной организации, работающих с группой, по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. Выбор оптимальных форм взаимодействия с работниками ДОУ по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Демонстрация способности руководить работой помощника воспитателя.	Практическое задание в реальных условиях. Экспертная оценка (аналитическая шкала) в формате зачета по производственной практике



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

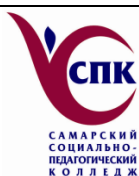
Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 28 из 32

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность в посещении профильных мероприятий (выставки, конференции, открытые мероприятия и т.д.); чтение профессиональной литературы.	Портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование текущей и перспективной учебной и профессиональной деятельности. Корректность анализа существующих методов и их отбор в соответствии с конкретными задачами деятельности. Корректность применения способов оценки.	Наблюдение, экспертная оценка Анализ работы с родителями
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение Решение профессиональных задач Моделирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение путей решения задач в области методической деятельности. Самоанализ профессионального и личностного развития.	Реферат Проект Портфолио



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

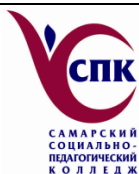
К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 29 из 32

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Участие в групповой работе. Участие в городских, окружных и региональных мероприятиях.</p>	<p>Проектная деятельность Экспертная оценка</p>
--	---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p>МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Тема 1.1. Правовое обеспечение сотрудничества ДОУ и семьи Основные документы о правах ребенка и обязанности, взрослых по отношению к детям.</p>	2	Работа в малых группах	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 4
2.	<p>МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Тема 1.2 Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольника Особенности процесса социализации детей дошкольного возраста</p>	1	Дискуссия	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 4



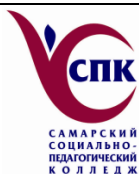
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 30 из 32

3.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Тема 1.3. Основы планирования работы с родителями Основные виды планирования (по ФГОС ДОО)	1	Графическая организация материала	ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 1 ОК 60
4.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Тема 1.4. Задачи и содержание семейного воспитания Особенности современной семьи, ее социальные и педагогические функции	1	Технология обучения сообщества (групповая работа)	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 3
5.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Тема 1.5. Взаимодействие воспитателя с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой Формы взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, работающей с	1	Технология обучения сообщества (зиг-заг)	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 2 ОК 4



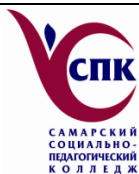
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 31 из 32

	группой			
6.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Тема 2.2. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье Подбор методов и приемов оказания психолого-педагогической помощи семье	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ПК 4.1 ПК 4.5 ОК 2
7.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Тема 2.3 Методы изучения особенностей семейного воспитания Наблюдение за ребенком как метод изучения особенностей семейного воспитания	2	Метод ситуационного анализа	ПК 4.3 ПК 4.5 ОК 1 ОК 2



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический
колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Рабочая программа профессионального модуля

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 32 из 32